

NOM :

Prénom :

Classe :

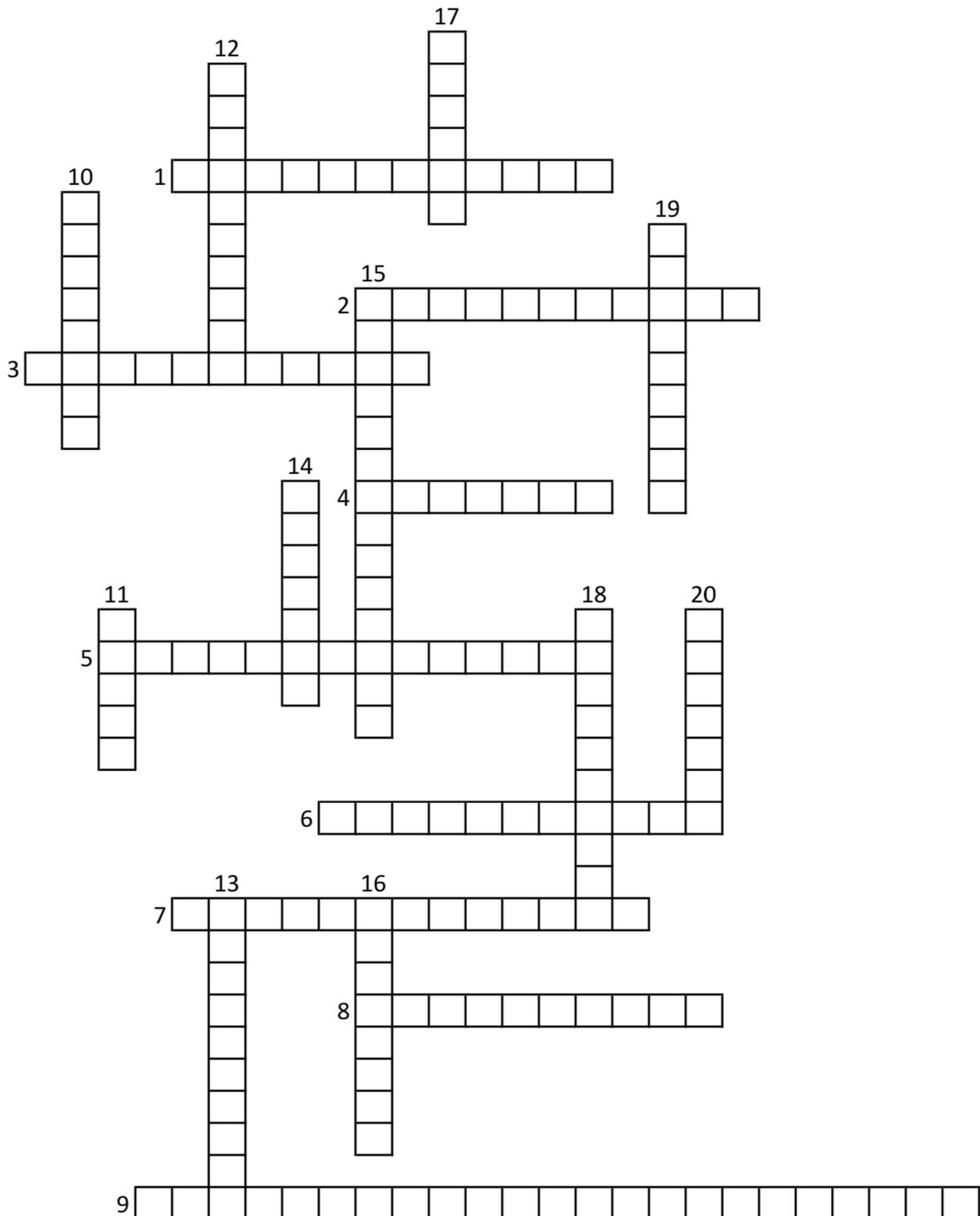
### Évaluation EMC 1

Compétences liées au référentiel	Exercice	Niveau d'acquisition*
Comprendre et analyser les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques	Exercice 4 – Questions 1 à 5	
Connaître les règles et objectifs de l'Union européenne	Exercice 3 – Questions 1, 3 et 5	
Développer des aptitudes au discernement et à la réflexion critique	Exercice 4 – Question 6	
S'approprier et utiliser un lexique en contexte	Exercice 1	
Comprendre les valeurs dans les sociétés démocratiques	Exercice 2	

\*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

#### Exercice 1 – Définitions ( / 10 points)

Consigne : complétez la grille de mots croisés suivante. Ne laissez pas d'espace si la réponse est composée de plusieurs mots.



Horizontal →	Vertical ↓
1 : Texte qui organise le fonctionnement d'un État	10 : Vérité générale et fondamentale
2 : Lien qui rattache une personne officiellement à un État	11 : Mode de scrutin proposant une combinaison du scrutin majoritaire et du scrutin proportionnel
3 : Fait de disposer de droits et devoirs dépendant d'une nationalité	12 : Régime politique où le peuple est souverain : il détient le pouvoir.
4 : En France, séparation stricte entre l'Église et l'État mise en place à partir de 1905.	13 : Vote par lequel la population répond par « oui » ou « non » à une question posée
5 : En droit, quelque chose qui ne peut être divisé sans le détruire. Toutes les lois s'appliquent de la même manière sur tout le territoire français.	14 : Figure, représentation d'une personne imprimée sur une œuvre ou un objet, parfois à valeur de symbole.
6 : Mode de scrutin où le ou les vainqueurs sont celui ou ceux qui remportent le plus de voix.	15 : Procédure permettant pour un étranger d'acquérir une nationalité selon de nombreuses conditions
7 : Mode de scrutin où le nombre de sièges, de fonctions est attribué selon le nombre de voix obtenu.	16 : Majorité où le candidat ou la proposition ayant obtenu le plus de voix gagne
8 : Fait de ne pas voter à une élection	17 : Règle de conduite relevant de la morale (ce qui est juste et injuste)
9 : Forme d'organisation et de partage du pouvoir fondée sur la participation des citoyens à la prise de décision politique.	18 : Type de suffrage dans lequel seuls les citoyens dont les impôts directs dépassent un certain seuil, appelé cens, sont électeurs.
	19 : Type de suffrage où votent tous les citoyens quels que soient leur sexe ou leur niveau de richesse
	20 : Se dit d'une majorité où le vainqueur a remporté 50% des suffrages exprimés plus une voix.

## **Exercice 2 – Questions liées à la leçon 1 ( / 6 points)**

*Consigne : répondez aux questions suivantes sur le sujet en cochant la ou les bonnes réponses.*

**1°) Combien de temps dure le mandat du président de la République française ? – 1 point.**

- 4 ans
- 5 ans
- 6 ans
- 7 ans

**2°) Quel est le mode de scrutin utilisé pour désigner les députés ? – 1 point.**

- Scrutin majoritaire uninominal à deux tours
- Scrutin proportionnel uninominal à un tour
- Scrutin mixte plurinominal à deux tours
- Scrutin majoritaire binominal à deux tours

**3°) Vrai/Faux – En France, l'abstention a tendance à reculer à chaque nouvelle élection – 1 point.**

- Vrai
- Faux

**4°) A quelles élections un citoyen espagnol résidant en France peut-il voter ? – 1 point.**

- Élection présidentielle
- Élection municipale
- Élection législative
- Élection européenne

5°) Combien dure le mandat d'un député européen ? – 1 point.

- 4 ans
- 5 ans
- 6 ans
- 7 ans

6°) Combien dure le mandat d'un maire ou d'un conseiller municipal en France ? – 1 point.

- 4 ans
- 5 ans
- 6 ans
- 7 ans

**Exercice 3 – Questions liées à la leçon 2 (** / 6 points)

Consigne : répondez aux questions suivantes sur votre copie en faisant des phrases.

1°) Nommez et datez le texte qui a accordé la citoyenneté européenne ? – 1 point.

2°) Identifiez les quatre moyens pour acquérir la nationalité en France – 1 point.

3°) A quelle date la Journée de l'Europe a-t-elle lieu chaque année ? – 1 point.

4°) Selon la théorie de la hiérarchie des normes, quels sont les textes qui sont au sommet de la pyramide des textes officiels ? – 1 point.

5°) Identifiez les quatre valeurs de l'Union européenne – 2 points.

**Exercice 4 – Étude d'un document (** / 13 points)

Consigne : lisez le document suivant et répondez aux questions sur votre copie en faisant des phrases.

**Document - Emmanuel Macron : « La République est volonté, la République est transmission. Jamais achevée, toujours à reconquérir »**

« Matthew, Noura, Patricia, Catherine, Rana. Le moment, je le mesure, est solennel et émouvant, pour vous, pour vos proches. Non seulement vous accomplissez un rêve, mais vous le faites dans un lieu à part, le Panthéon, là où reposent les grandes femmes, les grands hommes honorés par notre patrie ; la vôtre désormais. Qui plus est votre cérémonie de naturalisation se tient le jour même où la République célèbre son anniversaire. C'était le 4 septembre 1870. (...)

Devenir français, c'est en effet accepter d'être plus qu'un individu poursuivant ses intérêts propres ; un citoyen, qui concourt au bien commun, fait preuve de responsabilité vis-à-vis de ses compatriotes, qui cultive une vertu toute républicaine. Des devoirs et des droits. Mais toujours des devoirs d'abord. Devenir français, c'est avoir ancré en soi-même la conscience que, parce que la République est toujours fragile, toujours précaire, elle doit être un combat de chaque aube, une conquête de chaque jour. Ce que j'appelle le « patriotisme républicain ».

« Liberté, liberté chérie », entonne *La Marseillaise*. Être français, c'est d'abord aimer passionnément la liberté. De Gaulle a évoqué le « *pacte vingt fois séculaire entre la France et la liberté du monde* ». A partir d'aujourd'hui, vous êtes liés par ce pacte.

La liberté, dans notre République, est un bloc. C'est la liberté de participer au choix de ses dirigeants — et donc le droit de vote. Mais qui est indissociable de la soumission au verdict des urnes, à la liberté collective du peuple. C'est la liberté de conscience et en particulier la laïcité, ce régime unique au monde qui garantit la liberté de croire ou de ne pas croire. Mais qui n'est pas séparable d'une liberté d'expression allant jusqu'au droit au blasphème. Et je le dis au moment où s'ouvre le procès des attentats de janvier 2015 : être français, c'est défendre le droit de faire rire, la liberté de railler, de moquer, de caricaturer dont Voltaire soutenait qu'elle était la source de toutes les autres. Être

français, c'est être du côté des combattants de la liberté. Et plus encore quand les renoncements prospèrent, quand la censure progresse.

Égalité. Être français, c'est reconnaître en chaque femme, en chaque homme, une même dignité. Être français, c'est aimer la justice. (...) Vous êtes aussi les continuateurs d'une marche encore inachevée vers l'égalité concrète, effective. Péguy, Jaurès, Blum, Mendès France, ont porté haut la République sociale. Cette idée simple au fond : chaque citoyen, quel que soit le lieu où il vit, le milieu d'où il vient, doit pouvoir construire sa vie par son travail, par son mérite. Nous sommes encore loin, trop loin de cet idéal. Combien d'enfants de France encore discriminés pour leur couleur de peau, leur nom ? Combien de portes fermées à de jeunes femmes, de jeunes hommes, parce qu'ils n'avaient pas les bons codes, n'étaient pas nés au bon endroit ? L'égalité des chances est une priorité de ce quinquennat. Nous irons plus loin, plus fort dans les semaines à venir, pour que la promesse républicaine soit tenue dans le concret des vies. (...)

Fraternité. Être Français, c'est voir en son compatriote plus qu'un semblable, un des siens. Notre nation a ceci de singulier qu'elle a développé un État-providence, un modèle de protection sociale qui ne laisse personne au bord du chemin. Or, ce système unique au monde ne tient que par les liens toujours fragiles qui unissent nos concitoyens. Liens du respect et de la civilité qu'à tout moment, la violence et la haine peuvent venir briser. (...) Mais là encore, la fraternité est un bloc. Elle ne peut vivre, perdurer elle que si chacun reconnaît l'autre comme digne d'être aidé, accompagné. C'est pourquoi le partage d'un commun est décisif. Je ne peux, en effet, consentir des sacrifices pour mes compatriotes que si je me sens lié à eux non seulement par un contrat social, mais par des références, une culture, une histoire commune. (...) »

Discours d'Emmanuel Macron, du vendredi 4 septembre 2020, au Panthéon lors d'une cérémonie de naturalisation, publié par le journal *Le Monde*.

**1°) Présentez le document – 2 points.**

**2°) Qu'est-ce qu'une cérémonie de naturalisation ? – 1 point.**

**3°) Quelles sont les valeurs de la République française évoquées par le Président de la République ? Expliquez-les – 3 points.**

**4°) Quel symbole de la République française est évoqué dans le discours ? – 1 point.**

**5°) Expliquez la phrase soulignée – 1 point.**

**6°) Vous êtes élève en classe de 3<sup>e</sup>. Votre collège accueille régulièrement des élèves étrangers venus s'installer légalement en France. Vous devenez le tuteur d'un élève arménien, Viktor. Vous devez lui expliquer l'importance des valeurs et des principes de la République française. Quel discours tenez-vous ? - 5 points.**

**Question bonus** ( / 2 points)

**Cet exercice n'est pas obligatoire et son barème vient s'ajouter au résultat total de l'évaluation. Il n'est donc pas obligatoire de le faire et ne peut pas vous pénaliser. La réponse est à indiquer sur le sujet**

**En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote ?**

---

**En quelle année l'âge pour voter fut-il abaissé de 21 à 18 ans ?**

---